

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Райманово муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Согласовано Начальник Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район  Чернова О.В.	Утверждаю  Директор МАОУ СОШ с. Райманово Галигуллина А.Ф. Приказ № 76 от 18.04.2023 г
Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 15 от 17.04.2023	

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Райманово МР
Туймазинский район Республики Башкортостан
за 2022 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ с.Райманово
Руководитель	Газизуллина Анджела Фанильевна
Адрес организации	РБ, Туймазинский район, с. Райманово, ул. Гагарина 35
Телефон, факс	83478225128
Адрес электронной почты	sh_raiman@mail.ru
Учредитель	Администрации МР Туймазинский р-н
Дата создания	10.12.1994
Лицензия	№5507 от 26.12.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№2542 от 2.04.2021 г

МАОУ СОШ с.Райманово (далее — Школа) расположена в сельской местности, недалеко от г. Туймазы. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 95 процентов – на территории села Райманово, 5 процентов – в г. Туймазы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха, СИПР (12-13 лет) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	□ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
9	1	40	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);
- СИПР для 12-13 лет
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ с.Райманово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ с.Райманово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ с.Райманово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ с.Райманово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были введены 2 предмета на углублённом изучении - биология, химия.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции в рамках дней единых действий.

С 1 сентября в МАОУ СОШ с.Райманово каждый понедельник проходят общешкольная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ, внеклассные занятия во всех классах «Разговоры о важном».

С сентября 2022 г. классные руководители 2-х классов Такаева Г.Ф и Тухватуллина В.А. принимают участие в реализации федеральной программы

развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На конец первого полугодия численность орлят составляет 39 человек. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» классный руководитель 5 класса Ушакова Т.Ю. приступила к участию в просветительском проекте по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна».

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и акциях от Российского движения школьников. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все учащиеся с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДШ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство »,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Школа- территория безопасности и здоровья»,
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-эстетической среды и экологической культуры»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В рамках

данного модуля в 2022 году в школе проводились ставшие уже традиционными следующие мероприятия, в рамках подготовки и проведения которых использовались различные онлайн и офлайн форматы:

- День знаний (торжественная линейка для первоклассников и будущих выпускников)
- День Республики
- Осенний День Здоровья
- День народного единства
- Эхо трагедии Беслана
- День учителя
- Ярмарка «Краски осени
- День пожилого человека
- День народного единства
- День отца (в этом году мероприятия проводились впервые)
- День матери
- День конституции
- День героев Отечества
- Новогодние семейные игры
- День рождения школы (день самоуправления)
- Новогодние мероприятия
- День защитника Отечества
- День памяти воинов, исполнявших свой служебный долг за пределами России
- Международный женский день 8 марта
- «Весёлая Масленица»
- День птиц
- Выставка-конкурс рисунков «Открытка ко Дню Победы»(1-4 классы)
- Конкурс чтецов «Читаем детям о войне»
- Акция «Забота»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- митинг к 9 мая
- «Слет одаренных»
- Праздник последнего звонка
- познавательная игра «Безопасное лето»
- Детский сабантуй ко Дню защиты детей.

В этих мероприятиях принимают участие все классы школы.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями. Всеми классными руководителями в августе были составлены и утверждены администрацией планы ВР на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

В течение учебного года классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по различным темам в соответствии с недельным распределением:

1 неделя – духовно-нравственное развитие,

- 2 неделя – правовой всеобуч, патриотическое воспитание,
- 3 неделя – ЗОЖ, ПДД, ЧС,ПБ
- 4 неделя – самосовершенствование, личностное развитие, профориентация.

(с полной тематикой проведенных классных часов можно ознакомиться в электронном журнале школы).

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, а также работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, буллингу и другие. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества. С этой целью в школе проводятся различные мероприятия:

- уроки мужества ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти жертв холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы; - тематические линейки к этим же Дням:
- организуется участие в творческих конкурсах рисунка, песни, стихов
- организуется участие в Республиканской олимпиаде «Я помню» Я горжусь!»
- конкурс патриотической песни «Песни великой Победы»
- классные часы
- оформительская работа рекреаций школы и кабинетов
- встречи с людьми военных профессий, участниками локальных войн, участниками

Великой Отечественной войны, тружениками тыла

- тематические уроки о символах России и Республики
- тематические уроки о выдающихся сынах Башкортостана и России.
- тематическая суббота туймазинского школьника «Патриотическая» (19.02.2022)

Система патриотической работы включает также в себя такие ключевые дела, как проведение мероприятий ко Дню народного единства, Дню России и Дню Республики, классные часы, посвященные международному Дню толерантности, Дню конституции.

МОДУЛЬ «Школьный урок»

Урок в школе имеет очень важный воспитательный потенциал. Практически каждый урок несет его в себе. Особенную роль среди всех школьных предметов играют уроки музыки, изобразительного искусства, башкирского и родных языков, русского языка и литературы, истории и обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ. Учителями-предметниками в течение учебного года проводились как индивидуальные уроки воспитания на конкретную тематику, так и организовывалось участие во Всероссийских и Республиканских открытых уроках. Среди них:

- Жизнь ратными подвигами полна (ОДНКНР)
- Россия – страна возможностей (история)
- единые уроки в 100-летию Мусы Гареева (башкирский и тат.языки)
- Всероссийский урок Победы (история, ИЗО)
- Дни славянской письменности и культуры (русский язык и литература)
- День родного языка (башкирский и родные языки)
- Образ матери в русской литературе (литература, ИЗО)
- День космонавтики (астрономия, ИЗО)
- уроки ко Дню национального костюма (родная и русская литература, ИЗО)
- уроки недели распространения чтения и грамотности (русский язык и литература) - Русская весна (история)
- Крымская весна (история, ОДНКНР)
- Герои нашего времени (история)
- Город вечно живых (история, ОДНКНР)
- Память о Холокосте (история, ОДНКНР, ИЗО)
- Надо свято помнить те 900 блокадных дней (ИЗО, ОДНКНР)
- Возвращение к истокам (башкирский и родные языки и литература)
- Национальный костюм в деталях ИЗО, башкирский и родные языки)
- Добрые советы для вашего здоровья (биология, ОБЖ)
- Символы моей Республики (история, ОДНКНР, башкирский язык, ИЗО)
- Всероссийский урок добровольчества (история)
- Всероссийский урок астрономии (астрономия)
- Единый Республиканский урок ко Дню Республики (башкирский и родные языки)
- Уроки цифры (математика, информатика)

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Во внеурочную деятельность и дополнительное образование вовлекались все обучающиеся школы. Педагогами были составлены рабочие программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Азбука финансовой грамотности». «Школа развития речи», «Читай-город», «Грани», «Искусство слова», «Логические ступени», «Палитра», «Волшебный мир музыки», «Дружина юных пожарных», «Программное обеспечение ПК», «Юные инспектора движения», «Мастерок», «В мире подвижных игр», «Готовимся к ГТО», «Весёлый английский», «Занимательный русский язык», «Я и моя будущая профессия», «От простого к сложному», «Познай себя», «Нравственные основы семейной жизни», «Этика и психология семейной жизни», «Избранные вопросы биологии и химии»

Дополнительное образование в школе организовано в рамках функционирования кружков и секций Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого функционировали кружки «Журналистика», «Мульти-Пульти», «3Д - моделирование», «Шашки». Также и остальные кружки допобразования: «Умелые ручки», «Пластилинография», «Бенефис», «Театр юного зрителя», «Юный музеевед», «Волейбол», «Английский с удовольствием». Все программы размещены на сайте Навигатор РБ.

Работа проводилась с целью расширения знаний и умений обучающихся. Ребята вместе с руководителями активно участвовали в различных конкурсах, акциях, соревнованиях.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено два онлайн- родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В течение учебного года родители приглашались к участию в Республиканских и Всероссийских родительских собраниях. «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» (23 сентября 2022 г.), «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (ноябрь 2022), «Безопасность детей в сети Интернет» (февраль 2022) «Обратная сторона соцсетей» (март 2022), «Безопасность в автомобиле» (март, вебинар),

«Профилактика вредных привычек у подростков. Что важно знать родителям?» (март 2022) Родители принимали активное участие в проведении различного рода анкетированиях: «Наш бренд: народное признание» (ноябрь 2022, продукт Башкортостана), «Считаете ли вы интернет безопасным для своего ребенка?» (февраль 2022 г.), «Качество питания детей в школах Башкортостана» (февраль 2022), «Имидж школы» (март 2022), «Многомерная оценка детской тревожности» (апрель 2022), «Выбор общественных территорий в муниципальных образованиях РБ на 2023 г.» (май 2022), «Благоустройство г.Туймазы» (май 2022), «Оценка школьного питания» (май 2022)

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вел Арина

Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

С 06.05.2022 по 07.05.2022 проведены классные родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с инструктажами на летние каникулы.
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли онлайн-родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «Школа – территория безопасности и здоровья»

Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников – приоритетная задача школы, с этой целью в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- по организации физкультурно-оздоровительной работы: применение здоровьесберегающих технологий на уроках, работа школьного спортивного клуба, наглядная агитация, тематические беседы, спортивные игры «Новогодние семейные игры», «Президентские состязания», «Спартакиада школьников», внутришкольные соревнования по волейболу и баскетболу, настольному теннису. 17 сентября в школе был проведен праздник – «День здоровья» Учащиеся активно вовлечены в систему дополнительного образования, посещают различные спортивные секции с.Райманово и

г.Туймазы, добиваются побед и призовых мест, По итогам соревнований в рамках Спартакиады школьников команды участников соревнований школы завоевала 3 место в лыжных соревнованиях, 2 место по плаванию. Участвовали в соревнованиях по шахматам и шашкам, легкой атлетике, на муниципальном этапе Республиканской межрегиональной олимпиады школьников заняли 3 место, есть победители и призеры олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина;

- по организации правильного питания: составлен график питания обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по организации питания, тематические беседы и классные часы, анкетирование учащихся, «Неделя здорового питания», родительский контроль питания, конкурс рисунков, работа в рамках программы «Разговор о правильном питании», конкурсы «Мое национальное блюдо», Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди ОО «Рациональное питание – залог здоровья!»
- по организации работы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков - мониторинг, тематическая суббота туймазинского школьника «Безопасная» (19.03.2022), встречи с работниками ФАП с.Райманово, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы рисунков и плакатов, 1-2 декабря 2022 г. в классах были проведены тематические классные часы «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Отведи беду» (к Международному дню борьбы со СПИДом), к международному дню инвалидов в старших классах был организован просмотр фильма «Путешествие в ледниковый период»;
- по организации просветительской работы с родителями и учащимися: тематические беседы на родительских собраниях и классных часах (например, «Международный день толерантности», «Международный день борьбы со СПИДом», индивидуальная работа, совместные мероприятия, анкетирование;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: работа отряда «ЮИД», участие в викторинах и конкурсах рисунка, акции «Внимание – дети!», (1 раз в четверть), совместная работа с представителями ОГИБДД (19 октября 2022 г., на родительских собраниях, 23 марта 2022 г., тематические линейки и беседы на классных часах, инструктажи обучающихся и родителей, участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги».

В течение всего учебного года в школе работал Совет профилактики. Было проведено 5 заседаний, на которых учащимся и родителям оказывалась консультативная помощь в решении возникающих вопросов. Также в течение всего учебного года учащиеся и родители имели возможность обратиться педагогу-психологу и получить психологическую поддержку.

В целях формирования правовой грамотности и профилактики правонарушений проводились видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания», профилактические беседы на тему: «Закон и порядок», «Твои права и обязанности». Также проводились беседы с приглашением инспектора ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тумазинскому району Хуснутдиновой Резеды Мисбаховны.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания.

Социальными партнерами МАОУ СОШ с.Райманово являются:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Библиотека г.Туймазы	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Сельский дом культуры с.Райманово	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии СДК.
3.	ДДЮиТ	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования. Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	«ОЛИМПИЕЦ»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий. Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6.	«Алтын Кулдар»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
7.	Юридический колледж	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
8.	ОГИБДД МВД России г.Туймазы	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
9.	Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Туймазы	Участие в акциях. Занятия по профилактике ПБ. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

10.	Совет Ветеранов	Участие в акциях. Приглашение ветеранов на Тематические классные часы и общешкольных мероприятия.
-----	-----------------	---

В течение года проводились следующие мероприятия :

1. Встреча с участниками СВО (клуб «Серпантин»)
2. Районный конкурс «Играй, гармонь» вместе с СДК с.Райманово
3. Встреча с инспекторами ОГИБДД, представителями МЧС, ФАП и другие
4. Совместная работа с историко-краеведческим музеем г.Туймазы
5. Встреча с представителями «Алтын кулдар», Юридический колледж и другие.

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Эстетическое оформление окружающей обстановки обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Этому же способствуют мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся, так как это происходит через общение с природой.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформление классных уголков;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря «День Победы», «Будущие защитники Отечества», «Космос и МЫ»; выставка фоторабот обучающихся «Краски осени», «За окнами зима», «Весенняя капель», «Широкая Масленица», стендовая презентация, информационные стенды уголок Здоровья, «Скажи терроризму нет», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Охрана труда», «Информация для родителей и обучающихся»);
- озеленение и благоустройство территории школы, разбивка клумб;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (оформление школы к традиционным мероприятиям День знаний, День Учителя, Новый год, День Победы и т.д.); приняли участие в Республиканских субботниках, в конкурсе «Зелёная планета».

МОДУЛЬ «Профориентация»

Работа по профориентации в нашей школе начинается с начального звена, когда ребята на тематических классных часах, беседах и на уроках получают первичное представление об огромном мире профессий

В рамках мероприятий модуля в 5-11-х классах проведены профориентационные уроки.

Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений г. Туймазы

В 8-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена экскурсия по агропромышленному колледжу в с.Субханкулово и в Октябрьский нефтяной колледж им.С.И.Кувыкина. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября – «Кулинарное дело» и 28 сентября – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Ученики 9 класса приняли участие в Республиканском профориентационном проекте «Алтын Кулдар» и получили сертификаты о прохождении курсов.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с руководителем ресурсного центра Туймазинского индустриального колледжа Гимазетдиновым А.И. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводили тематические классные часы.

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

В школе в 2022 году была организована работы детских объединений:

- «ДЮП» 5 класс
- отряд ЮИД 6а класса
- волонтерский отряд(8-9 класс)
- «Орлята» 2а и 2б класс
- школьный спортивный клуб «Единство»(объединяет учащихся 5-11 классов).

Работа этих объединений направлена на сплочение детских коллективов, активное вовлечение в общественную жизнь школы.

Отряд ЮИД под руководством Гарифьяновой Р.Х.. в течение учебного года активно был участником акций «Внимание – дети!». Ребята организовывали наглядную агитацию, для младших школьников проводили информационные линейки, записывали обучающие видеоролики. Становились участниками олимпиад по ПДД (Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»

Волонтерский отряд в течение учебного года являлся активистом в большинстве общешкольных ключевых дел: по организации акций и субботников, поздравительных мероприятий.

С начала 2022 года учащиеся школы получили возможность для расширения культурного кругозора, духовно-нравственного обогащения: благодаря возможностям «Пушкинской карты» (посещение краеведческого музея г.Туймазы, СДК с.Райманово и другие мероприятия по плану).

С целью организации полезной занятости обучающихся в течение года проводились тематические субботы туймазинского школьника.

В течение всего учебного года педагоги и учащиеся принимали активное участие в масштабных Республиканских, Всероссийских и Международных акциях и конкурсах:

- «Горячий снег Сталинграда»
- «Читаем детям о войне»
- «Международный диктант на башкирском языке»
- «Большой этнографический диктант»
- «Я учусь в национальном костюме»
- «Письмо солдату»
- «Пробую писать стихи»
- «Наши истоки. Читаем фольклор»
- «Международный день родного языка»
- «Свеча памяти»
- «Знаем. Любим. Поддерживаем»
- «Большой географический диктант»
- «Пушкинский диктант»
- «Ильхам чишмэсе»
- «Квиз-плиз»
- «Мир моих увлечений»
- флешмоб «Читай цитату»
- «Дни Лермонтовской поэзии» и др.

ВЫВОДЫ:

Данный анализ проведен с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Можно отметить, что на завершение учебного года наблюдается положительная динамика и средний уровень мотивации участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, что возможно, обусловлено тем, что в течение последних двух лет школа находилась в условиях ограничения по проведению массовых мероприятий.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по освещению текущих событий в школьной группе «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
 - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
 - организация школьного самоуправления.
- Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:
- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
 - не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем 2022-2023 уч.г. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков .

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданскопатриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. продолжать поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Направленность дополнительного образования

Содержание системы дополнительного образования в школе направлено на формирование разностороннего, образованного, здорового, культурного, гуманного

человека. В школе с сентября 2020 года работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором были открыты 11 кружков, которые посещают 180 учащихся.

Результатом работы детских кружков становится участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В школе созданы все условия для того, чтобы ребята выросли способными, развитыми, здоровыми людьми, смогли раскрыть свой талант. А помогают им в этом грамотные специалисты, интересные увлеченные руководители, профессионалы своего дела. Так, выставка детского творчества «Мир моих увлечений», организуемая традиционно в дни весенних каникул в ДДЮТ, показала, насколько продвинулись ребята в дополнительном образовании: 4 представленные на выставке работы учащихся были удостоены дипломов призеров.

В систему кружков и секций дополнительного образования вне школы в 2022 году было вовлечено 65% учащихся, на базе школы – внеурочной деятельностью были заняты 100 % учащихся, в кружках «Точки роста» - 100% учащихся.

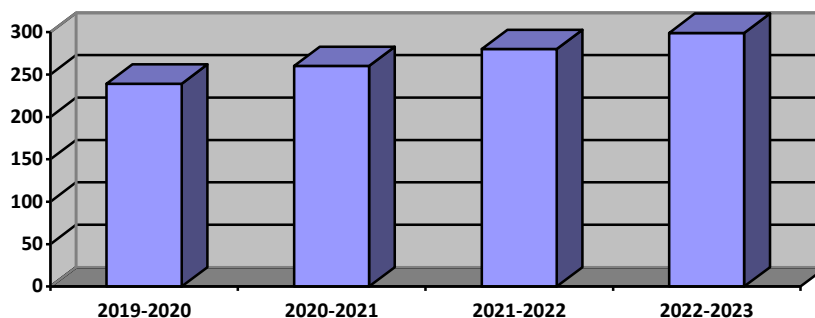
Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	239	260	280	299
	— начальная школа	105	117	126	139
	— основная школа	126	124	147	153
	— средняя школа	8	-	-	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	1	—
	— средней школе	1	-	-	—



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)
- СИПР для 12-13 лет

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 12 (4 %);
- с нарушением слуха – 2 (0,6%)
- СИПР для 12-13 лет (домашнее обучение)- 1 (0,3%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся. Разработаны критерии оценивания обучающихся с ОВЗ по всем предметам.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе :

Учебный год	классы	ОВЗ	инвалидность	Домашнее обучение
2021-2022	1-4 класс	3	5	3
	5-9 класс	8	1	3
2022-2023	1-4 класс	3	4	2
	5-9 класс	9	3	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году\

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А	20	0	12	0	8	1	0	0	0	60	100
2Б	20	0	11	1	9	1	0	0	0	55	100
Итого по параллели 2 кл.	40	0	23	1	17	2	0	0	0	57,5	100
3А	16	2	8	0	6	1	0	0	0	62,5	100
3Б	15	0	7	0	8	0	0	0	0	46,67	100
Итого по параллели 3 кл	31	2	15	0	14	1	0	0	0	54,84	100
4А	18	1	6	0	11	1	0	0	0	38,89	100
Итого по параллели 4 кл	18	1	6	0	11	1	0	0	0	38,89	100
Итого по уровню	89	3	44	1	42	4	0	0	0	52,81	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,0 процента (в 2021 был 47%, в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021 — 8%, в 2021 - 3%).

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А	14	1	4	0	9	0	0	0	0	35,71	100
5Б	11	0	7	0	4	0	0	0	0	63,64	100
Итого по параллели 5 кл.	25	1	11	0	13	0	0	0	0	48	100
6А	19	3	2	0	14	0	0	0	0	26,32	100
6Б	18	0	6	0	11	0	1	0	0	33,33	94,44
Итого по параллели 6 кл.	37	3	8	0	25	0	1	0	0	29,73	97,3
7А	17	0	2	0	15	0	0	0	0	11,76	100
7Б	15	1	2	0	10	0	2	0	0	20	86,67
Итого по параллели 7 кл.	32	1	4	0	25	0	2	0	0	15,63	93,75
8А	17	1	4	0	12	1	0	0	0	29,41	100
8Б	15	0	4	0	11	1	0	0	0	26,67	100
Итого по параллели 8 кл.	32	1	8	0	23	2	0	0	0	28,13	100
9А	21	1	7	1	13	1	0	0	0	38,1	100
Итого по параллели 9 кл.	21	1	7	1	13	1	0	0	0	38,1	100
Итого по уровню	147	7	38	1	99	3	3	0	0	30,61	97,96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процента (в 2021 — 2%).

Итого по всем уровням											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	236	10	82	2	141	7	3	0	0	38,98	98,73

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету « Иностранный (английский) язык»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ с.Райманово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 22 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 8 предметов для сдачи по выбору.

Анализ результатов ОГЭ-2022 показывает, что для сдачи учащихся выбрали:

обществознание – 60%
 географию- 45%
 информатику и ИКТ -30%
 родной(татар.)язык – 20%
 иностранный (англ) язык -15%
 биологию-10%
 физику- 5%
 химию- 5%

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Получили 5	Средний балл(оценка)	Качество
Русский язык	19	24	5	4	45
Математика	19	13	3	1	25
Информатика и ИКТ	6	9	1	3	32
Физика	1	32	-	4	100
География	9	18	1	4	66
Биология	2	20	-	3	0
Химия	1	24	-	4	100
Иностранный (англ) язык	3	63	3	5	100
Родной(татар.)язык	4		-	4	75
Обществознание	12	21	-	3	32
Обществознание		2			

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество
Русский язык	3	4	67
Математика	3	3	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты участия в НПК, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях согласно Календарю мероприятий проводимых МО РБ, РФ в 2021-2022 уч. г. и Перечня олимпиад школьников на 2021/2022уч.год)

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.Олимпиады				
1	ВОШ	__ победителей 5 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
2. Конкурсы исследовательских работ				
1	НПК в рамках МАН школьников РБ	1 победителей 4 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
2	Республиканская научно-практическая конференция «XII Щербаковские чтения»		1 призер	
3.Конкурсы, викторины, фестивали				
1	Х Краеведческие чтения «Моя малая Родина»	<u>1</u> победителей 0 призеров	0 победителей 0 призеров	0 победителей 0 призеров

Результаты участия в иных очных научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
«Я помню. Я горжусь»				
1	Моя малая Родина «Югалган балачак»	__ победителей __ призеров	1 победителей 0 призеров	
2	X Районные краеведческие чтения «Родная земля Туймазинская»	1 победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
3	Конкурс чтецов поэзии Ш.Бабича		1 _ победитель __ призеров	__ победителей __ призеров
4	Все профессии важны, все профессии нужны среди 1-х классов	1 _ победителей __ призеров		
Интеллектуальные конкурсы				
1	<i>Литературный турнир посвященный творчеству Е.И. Чарушина</i>	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
Творческие конкурсы, викторины, фестивали				
1	«Живая классика»	__ победителей _2_ призера	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
2	«Зеленая планета»	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
3	III Районный конкурс литературного творчества «Взлёт»	__ победителей __1призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
4	Дорогами славы	0 победителей 1призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
5	Конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	0 победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
6	Конкурс поделок «Зимняя Сказка»	1 победитель 3 призера	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
7	Конкурс рисунков «Зимняя Сказка»	1победитель	__ победителей	__ победителей

		4 призера	__ призеров	__ призеров
8	Онлайн фестиваль «Новогодняя мозаика»	2 победитель	__ победителей	__ победителей
		4 призера	__ призеров	__ призеров
9	Конкурс рисунков «Моя милая мама»	победитель	__ победителей	_1 победитель
		призера	__ призеров	__ призеров
10	Зимняя сказка, жанр «По мотивам сказок»	1 победитель	__ победителей	__ победителей
			__ призеров	__ призеров
11	Выставка детского творчества «Мир моих увлечений»	3 победителя	__ победителей	__ победителей
		4 призера	__ призеров	__ призеров
12	Муниципальный конкурс рисунков "Новогодняя мозаика"	1 победитель	__ победителей	__ победителей
		2 призера	__ призеров	__ призеров
13	«Зверье мое»	победитель	__ победителей	__ победителей
		1 призер	__ призеров	__ призеров
Спортивные соревнования				
1	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников муниципального района Туймазинский район	5 победителей	__ победителей	__ победителей
		__ призеров	__ призеров	__ призеров
2	Плавание	3 победителя	__ победителей	__ победителей
		3 призера	__ призеров	__ призеров
3	Лёгкая атлетика	2 победителя	__ победителей	__ победителей
		0 призера	__ призеров	__ призеров
4	Теннис	0 победитель	__ победителей	__ победителей
		2 призера	__ призеров	__ призеров
5	Шахматы	0 победитель	__ победителей	__ победителей
		2 призера	__ призеров	__ призеров

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–10-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

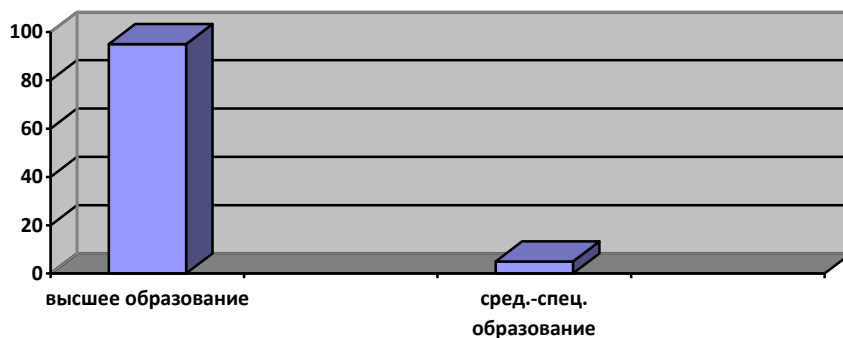
V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	24	0	6	18	8	7	0	1
2021	18	0	0	18	0	0	0	0
2022	22	7	1	0	0	0	0	0

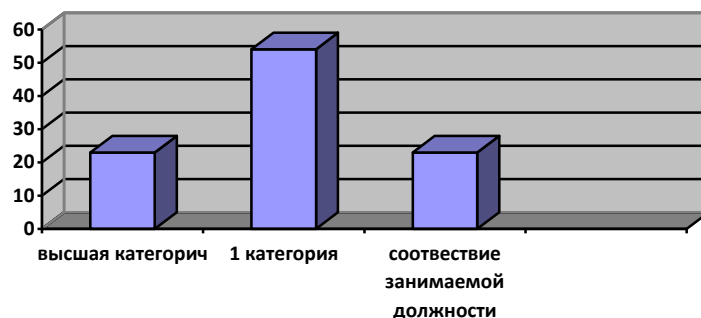
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные педагоги – высшее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

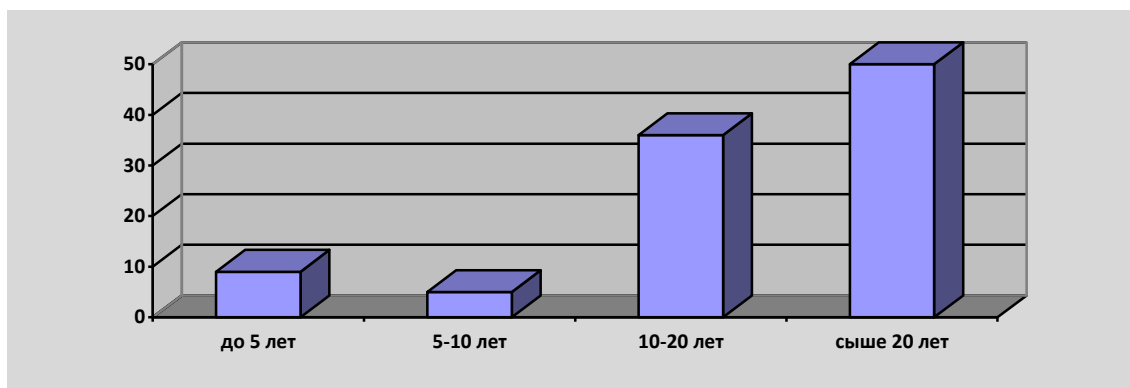
Характеристика педагогического коллектива по образованию



Характеристика педагогического коллектива по квалификации



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4588 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2825 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4095 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4095	2525
2	Педагогическая	430	127
3	Художественная	125	125
4	Справочная	38	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета,

12 из них оснащены телевизорами, один кабинет оснащён интерактивной доской в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов гуманитарной и информационной направленности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования обновили материально-техническую базу:

- в 3 кабинета приобрели телевизоры;
- в спортзале: волейбольные мячи (6 шт);

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципальный уровень		74 (25%)
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: — с высшим образованием	человек	21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	5 (23%)
— первой		12 (54%)
--- соответствие занимаемой должности		5 (23%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (9%)
— больше 20 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (14%)
— от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4439
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,08
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.